

# АНАЛИЗ РАБОТЫ

## Педагогического подразделения Казенного учреждения «Детский противотуберкулезный санаторий имени Е.М. Сагандуковой» за 2018 год.

**Целью профессиональной деятельности педагогов** является организация целенаправленного непрерывного воспитательно-образовательного процесса для развития всестороннего развития личности ребенка, ознакомление детей с социальными нормами и правилами поведения, внедрение новых форм взаимодействия с детьми, законными представителями, педагогами и медицинским персоналом санатория; психолого-педагогическое сопровождение детей в санатории, досуговая работа, социальное партнерство.

**Основные задачи:** обеспечение эмоционального здоровья детей, находящихся на лечении в санатории; сопровождение ребенка в период адаптации к условиям учреждения; коррекция негативного поведения, работа по преодолению психологических и поведенческих проблем; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности (реализация основной образовательной программы ДО учреждения); создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим с собой; помощь детям в период школьного обучения; консультативная и просветительская работа с родителями и лицами их заменяющими, с персоналом учреждения.

В детском санатории функционирует 2 группы: дошкольная и младшего школьного возраста.

Основная образовательная деятельность дошкольного образования Казенного учреждения ХМАО-Югры «Детского противотуберкулезного санатория им. Е.М. Сагандуковой» осуществляется на основании лицензии, которая дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы учреждения.

Режим образовательной деятельности в учреждении:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летний оздоровительный комплекс;
- образовательные дни – понедельник, вторник, среда, четверг, пятница;
- длительность пребывания детей в учреждении – круглосуточно;
- ежедневный график работы педагогов: с 7:30 до 13:30 – 1 смена и 15.00-21.00 – 2 смена.

Организовано обучение младших школьников в учебном классе санатория по программе «Школа России» в соответствии с ФГОС. По оказанию образовательных услуг заключен договор о взаимодействии с МО СОШ № 6.

Классы сформированы следующим образом: 1,3 классы –1-я смена; 2,4 классы – 2-я смена.

- Анализ образовательного уровня педагогов

кол-во педагогов	Высшее образование	Среднее -спец. образование
10 чел.	7 педагогов (70%)	3 педагога (30%)

- Анализ по педагогическому стажу работы

кол-во педагогов	от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
10 чел	20 % - 2 чел. (Мосеевская А.Н. Пяткова Л.И.)	20% - 2 чел. (Харалгина Н.А. Фатуллаева Л.А.)	30% -3 чел. (Кайгородова Е.С. Дик Л.З. Аминова Э.И.)	30 % - 3 чел. (Степанова Н.Г. Пагилева Л.В. Байбикова Г.Г.)

- - Анализ по квалификационным категориям педагогов

кол-во педагогов	Высшая категория	1 категория	Не имеют категорий
10 чел.	10% -1 чел. (Пагилева Л.В.)	40% - 4 чел. (Харалгина Н.А. Аминова Э.И. Байбикова Г.Г. Степанова Н.Г.)	50% - 5 чел. (Фатуллаева Л.А. Пяткова Л.И. Дик Л.З. Мосеевская А.Н. Кайгородова Е.С.)

**2018г уволены по собственному желанию – 2 чел. (Пархомчик С.А., Рассказова Е.Н.); вновь принятых по вакантной должности: - воспитатель – 2 чел. (Аминова Э.И., Байбикова Г.Г.); С апреля 2018г на 1,0ставки -педагог-психолог (Мосеевская А.Н.)**

Анализируя кадровое обеспечение за 2018г. можно сделать вывод, что кадровый состав педагогических работников изменился качественно (увеличилось число аттестованных педагогов, имеющих стаж в профессиональной деятельности свыше 10-ти лет), пополняемость внешним совместительством по должности педагога-психолога и воспитателей в большей степени ориентируется за счет основных сотрудников или постоянных внешних совместителей, имеющие опыт работы в нашем учреждении.

Образовательный уровень воспитателей существенно изменился: 3 педагога имеют среднее-специальное образование и 7 педагогов с высшим профессиональным образованием. В 2018г. установлена первая квалификационная категория старшему воспитателю Харалгиной Н.А. и воспитателю Степановой Н.Г. 2 воспитателя были вновь приняты с уже имеющимися установленными 1-ми квалификационными категориями. (Байбикова Г.Г. и Аминова Э.И.).

Квалификационные категории планируют получить в 2019г 2 педагога (Дик Л.З. и агородова Е.С.).

## **Организационно-методическая деятельность педагогов санатория.**

Эффективность реализации основной образовательной программы во многом зависит от того, насколько педагоги смогли перенести в практическую деятельность основные принципы, цели и задачи воспитательно-образовательных методов. Важную роль в обновлении образовательного процесса в детском санатории играет методическая поддержка и сопровождение деятельности педагогов. Методическая работа – это взаимодействие педагогов, направленное на формирование педагогической компетенции, развитие умения осуществлять педагогическое мастерство, повышение эффективности во взаимодействии с детьми, законными представителями и персоналом санатория.

В 2018г. весь педагогический состав активно занимались самообразованием своей профессиональной деятельности, в связи с подготовкой к аттестационным мероприятиям на 2018-2020гг, были подготовлены планы по самообразованию (Степанова Н.Г., Кайгородова Е.С., Дик Л.З., Мосеевская А.Н.,Аминова Э.И.) В работе над темой по самообразования воспитатели: Пякова Л.И., Фатуллаева Л.А., Байбикова Г.Г.

Проделана работа по анализу своей деятельности за 5 лет работы в детском санатории – 3 отчета о самообследовании подготовленные воспитателями: Степановой Н.Г., Кайгородовой Е.С., старшим воспитателем Харалгиной Н.А.

Старший воспитатель в феврале 2018года приняла участие в семинаре по программе Правительства ХМАО-Югры и ООО «Медиагруппа МЦФЭР» по теме : «Современные подходы к управлению образовательной организацией: новые форматы управленческой команды и инструменты управления»; в целях повышения уровня профессиональной деятельности прошла в июле 2018года курсы повышения квалификации «Дошкольное образование: Система управления качеством образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч, так же Харалгина Н.А. с октября по декабрь 2018года прошла профессиональную переподготовку по программе «Руководство и управление образовательной организацией», 324ч.

В целях повышения уровня профессиональной деятельности прошла в августе 2018года курсы повышения квалификации воспитатель Степанова Н.Г. по программе «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.

В целях повышения уровня профессиональной деятельности прошла в августе 2018года курсы повышения квалификации воспитатель Кайгородова Е.С. по программе «Исследовательская деятельность в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч.

Систематически проводились педагогические советы и методические объединения, где педагоги получают новые знания, обмениваются опытом, решали накопившиеся вопросы. За 2018 год было проведено 6 педагогических совета на темы:

1. Система планирования воспитательно-образовательной работы в учреждении. (январь 2018г)
2. Планирование и организация тематических недель и дней в воспитательно-образовательном процессе. (март)
3. Анализ работы по итогам реализации образовательной программы за 2015-2018 уч.г.г. (Назначены ответственные лица для планирования деятельности согласно тематике на 2018-2019 уч.г.г. (май)
4. Обеспечение педагогического процесса в учреждении. Образовательная программа учреждения ДО (август). *(на 2018г была запланирована работа по изданию образовательной программы ДО в связи с предположительным окончанием срока первой, так как в действующей программе указан срок реализации 3 года. После консультации специалиста ОБР надзора получено пояснение о том, что образовательная программа детского санатория соответствует всем указанным требованиям ФГОС ДО и не подлежит окончанию к исполнению. Просто весь спектр прописанных в программе объемов знаний рассчитан на 3 года реализации- далее повторяется по новой.*
5. Организация предметно-пространственных средств для разнообразной досуговой деятельности детей (октябрь) (в рамках мастер класса «Художественно-эстетическое развитие детей»).
6. Развитие у детей инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности (декабрь)

На методических объединениях основной упор педагоги делали на основную образовательную программу санатория, разбирали соотношение понятий образования с точки зрения современного образовательного процесса в детском санатории.

Проведено 4 семинаров-практикумов, 1 мастер - класс 2 круглых стола и 2 тематических занятий среди педагогического и медицинского персонала:

1. «Туберкулез» - Зав.отделением Ревякина Л.А. (март)
2. Семинар «Рабочие программы: новые возможные подходы к проектированию образовательного процесса. Подготовка к сдаче аттестационных материалов». - старший воспитатель Харалгина Н.А., воспитатель Степанова Н.Г. (апрель)
3. Семинар для медицинского персонала «Психолого-педагогические аспекты развития ребенка. Возрастные этапы и их особенности» - педагог-психолог Мосеевская А.Н. (май)
4. Круглый стол с педагогами учреждения по вопросам безопасности и здоровьесберегающим технологиям в летний период. Явление эмоционального выгорания в работе воспитателя –педагог-психолог учреждения (июнь)
5. Круглый стол с администрацией МОУ СОШ № 6 «Вопросы обучения Младших школьников: проблемы и пути их решения» (август)
6. Семинар-практикум «Педагогическая диагностика познавательного

развития детей дошкольного возраста» (сентябрь)

7. Мастер-класс «Художественно-эстетическое развитие детей»- музыкальный руководитель Пагилева ЛВ. (октябрь)

8. Семинар-практикум «Психологическое здоровье детей» - педагог-Психолог Мосеевская А.Н. (декабрь)

9. «Лечебное питание в детском санатории» -врач-диетолог Ляхова Е.В. (декабрь).

## **Реализация основной образовательной программы дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС ДО**

Педагоги учреждения за 2018 год показали серьезное отношение к реализации образовательной программы, в группах созданы условия для позитивной социализации детей, организуются и проводятся соответствующие возрасту виды деятельности и сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками. Дети на занятиях работают по подгруппам, показывают свою самостоятельность и умения. Взаимодействуя с каждым ребенком, воспитатель учитывает его индивидуальные особенности и образовательные потребности; формирует представления о правилах поведения и базовых культурных ценностях, принятых в обществе, посредством коммуникативных практик, игровой деятельности.

Целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке (согласно ФГОС ДО), в том числе педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей (п.4.3 ФГОС ДО). При реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. На протяжении всего пребывания ребенка в санатории (период образования ребенка) педагогами оцениваются те или иные качества ребенка, наличие у детей определенных достижений. Следует обратить внимание на важное обстоятельство: срок лечения в детском санатории колеблется от 45 до 90 дней, что составляет сложности в статистической оценке возрастных достижений, но развитие ребенка не должно останавливаться даже во время оздоровительных мероприятий.

Для объективного оценивания и разнопланового подхода к вопросу реализации педагогами требований ФГОС ДО, к организации образовательной деятельности и соответствия профессиональному стандарту педагогического работника, проявлениями ими педагогических компетенций в 2018 году введена система самообразования по выбранной теме педагога. Эта работа рассчитана от 2-х до 5-ти лет работы над определенной темой и ориентирована на аттестацию в последующем. Это очень ценно для

самосовершенствования и саморазвития, позволяет воспитателям выйти на уровень требований, предъявляемых ФГОС ДО и планомерно подойти к аттестации, ориентируясь на индивидуальный план самообразования.

### **Воспитательно-образовательная деятельность:**

В детском противотуберкулезном санатории, детям предоставлен следующий спектр педагогических услуг:

1. Сопровождение педагога – психолога на протяжении всего пребывания ребенка в санатории;
2. Занятия с музыкальным руководителем;
3. Кружковая деятельность.
4. Образовательная деятельность дошкольников и младших школьников.

Воспитательно - образовательный процесс подразделен на:

#### **1. Совместная деятельность**, включающая в себя:

- деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования из различных материалов, изобразительной, музыкальной;
- деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- индивидуальная работа с детьми.

#### **2. Самостоятельная деятельность детей.**

3. **Взаимодействие с семьями** детей, находящихся на лечении в санатории.

### **Воспитательно - образовательная деятельность**

- **игры:**

- ◆ дидактические,
- ◆ дидактические с элементами движения,
- ◆ развивающие игры,
- ◆ сюжетно-ролевые,
- ◆ подвижные,
- ◆ психологические,
- ◆ музыкальные,
- ◆ хороводные,

- ◆ театрализованные,
- ◆ игры-драматизации,
- ◆ режиссёрские,
- ◆ подвижные игры имитационного характера;

- **просмотр и обсуждение** мультфильмов, видеофильмов, телепередач;

- **чтение и обсуждение** программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;

- **создание ситуаций** педагогических, морального выбора; беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы педагога детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;

- **наблюдения** за трудом взрослых, за живой и неживой природой, за сезонными изменениями в природе;

- **изготовление** предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;

- **проектная деятельность**, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;

- **оформление выставок** работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и др.; тематических выставок, выставок детского творчества, центров природы;

- **викторины, сочинение** загадок;

- **инсценирование и драматизация** отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;

- **рассматривание и обсуждение** предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и др.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;

- **продуктивная деятельность** (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование, иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям;

- **слушание и обсуждение** народной, классической, детской **музыки**, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;

- **подыгрывание** на музыкальных инструментах, оркестр детских музыкальных инструментов;

- **пение**, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен;

- **танцы**, показ взрослым танцевальных и плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы;

- **непосредственная образовательная деятельность**: игровая, сюжетная, тематическая, комплексная (с элементами развития речи, математики, конструирования).

**Мероприятия:** - Прогулки, экскурсии - Физкультурные досуги

- Музыкальные досуги - Дни здоровья - Тематические досуги

- Театрализованные представления - Открытые мероприятия / Праздники

При организации воспитательно - образовательного процесса важно обеспечить единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение воспитательно - образовательного процесса строится на **комплексно-тематическом принципе** с учетом **интеграции образовательных областей** дает возможность достичь этой цели.

## Организация культурно – массовых мероприятий

Организация культурно – массовых мероприятий с детьми за 2018 год проводилась по ежемесячному плану культурно-досуговых мероприятий и реализовывалось по:

- организации выездных мероприятий;
- проведение мероприятий в санатории (досуг, развлечения, праздничные мероприятия; кружковая работа педагогов детского санатория; дополнительные занятия, с иными организациями).

### Анализ мероприятий за 2018г

<b>Кол-во мероприятий</b>
767 (305 охваченных)

### Анализ мероприятий за 2017г

<b>Кол-во мероприятий</b>
722 (307 охваченных)

### Анализ мероприятий за 2016г

<b>Кол-во мероприятий</b>
549 (271 охваченных)

*За 2018г количество выездных мероприятий составило – 145 (2017год-172; 2016 год-163).*

В течение года дети посещали:

- *Экскурсии по г.Х-Мансийску – 14 посещений (290 детей);*
- *Конноспортивный клуб «Мустанг» - экскурсия и катание на лошадях и пони – 22 посещения (367 детей);*
- *Музей Природы и Человека – экскурсии и тематические музейные занятия – 11 посещений (176 чел);*
- *Пожарная часть – экскурсия для детей санатория – 18 посещений (287 чел);*
- *Театр Кукол г. Ханты-Мансийск – показ сценических спектаклей для детей 12 посещений (373 чел.);*
- *Посещение бассейна детьми санатория – 15 посещения (120 человек);*
- *Киноvideоцентр – просмотр мультфильмов и художественных детских фильмов – 26 посещений (825 чел);*
- *Окружная библиотека г. Ханты-Мансийска – 2 посещения (32 чел);*
- *Шапшинское урочье (зоопарк) – 15 посещений (240 чел.);*

- Самаровский чугас- интерактивный поход по тропе Здоровья – 1 посещение (16 чел.).
- Станция юных натуралистов –9 посещений (144 чел.).

345 досуговых и развлекательных мероприятий (509-2017г) для детей внутри учреждения, из них в том числе 23 открытых мероприятий (23 февраля, 8 марта, День космонавтики, День Победы, День Медицинской сестры, День медицинского работника, День защиты детей, Праздник детства, Лето войны, Квест «Пиратский бунт», День Нептуна, Мисс Детского санатория, День Российского флага, День Знаний, Праздник матери, новогодний утренник).

Анализ по месячному проведению мероприятий внутри учреждения:

январь	17
февраль	27
март	26
апрель	21
май	28
июнь	48
июль	41
август	40
сентябрь	23
октябрь	27
ноябрь	21
декабрь	26

Так же педагогами, помимо развлечений и праздничных мероприятий, в рамках, отведенного на досуг времени проводилось 177 кружковой деятельности:

Наименование кружка и его направленность	Количество
Библиотечный кружок (направленный на формирование у детей интереса к художественному чтению и расширение кругозора)	65 мероприятий
Экологическое просвещение.	31 мероприятие
Безопасность жизнедеятельности	27 мероприятий
Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста	16 мероприятий
Художественно-эстетическое развитие детей младшего школьного возраста	19 мероприятий
Формирование ЗОЖ и любовь к спорту	19 мероприятий

В 2018г 29 занятий с детьми дошкольного возраста и 49 занятий с младшими школьниками (27 -2017г) проведено педагогами дополнительного образования из Этнографического Центра развития «Лылынг Союм» по программе «Краеведение».

19 мероприятий провели совместно с инспектором ГИБДД по тематике «Я-пешеход». Так же дети приняли участие в конкурсе детского художественного рисунка «ПДД глазами детей».

3 мероприятия проведены с сотрудниками полиции г. Ханты-Мансийска в рамках пропаганды правонарушений несовершеннолетними детьми правил и норм поведения в обществе.

В целом, увеличение мероприятий приходится на летний период, в связи с каникулярным временем и уменьшается с началом учебного года, так как добавляются дополнительные часы занятости детей в связи с обучением и кружковой деятельности помимо часов отдыха и развлечений.

### **Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога учреждения**

Профессиональные стандарт - это характеристика квалификации, необходимой педагогу для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Такое определение дает ч.2 ст.195.1 Трудового кодекса. Это новое понятие, внесенное в Трудовой кодекс только в конце 2012 года. Необходимость введения профстандартов была обусловлена тем, что характеристики должностей, содержащиеся в Единых квалификационных справочниках, не соответствовали современной ситуации на рынке труда. Описание требований к специалисту в профессиональных стандартах носит комплексный характер. В нем используются более современные конструкции в виде сочетания требований к знаниям, умениям, профессиональным навыкам и опыту работы. Эти особенности профессиональных стандартов делают их основными элементами национальной системы квалификаций, связывающими сферу труда и сферу профессионального образования. И при этом они опираются не на образовательные программы, а на реальный опыт трудовой деятельности соответствующих специалистов. **То есть получается, что профстандарт стоит ближе к реальности.** Ранее в законодательстве отсутствовало понятие профессионального стандарта, и это затрудняло разработку и реализацию профессиональных стандартов на практике.

Требования к профессиональным компетенциям, которые содержатся в образовательных стандартах, а также конкретные программы профессионального обучения предполагается формировать на основе соответствующих профстандартов (установлено поэтапное введение профессиональных стандартов (п. 1 постановления Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584). Этапы определяет само учреждение с учетом мнения представительного органа работников.

Реализацию мероприятий по введению профессиональных стандартов необходимо завершить не позднее 1 января 2020 года (п. 2 постановления Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584). При внедрении профессиональных стандартов мы учитываем время, которое необходимо для приведения квалификации работников к требованиям профессионального стандарта. В 2019г в нашем учреждении вводится работа по внедрению профессионального стандарта педагога. Мы живём в меняющемся мире, поэтому профстандарт указывает необходимым дополнительное профессиональное образование педагогических работников не реже одного раза в три года.

## **Система взаимодействия с социальными организациями**

КУ ХМАО- Югры «Детский противотуберкулезный санаторий им. Е.М. Сагандуковой», является открытой социальной системой, тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными организациями, помогающими решать поставленные в учреждении воспитательно-образовательные цели и задачи, что в свою очередь способствовало повышению качества услуг, предоставляемых санаторием .

### **Принципы взаимодействия с социальными партнерами**

- Добровольность
- Равноправие сторон
- Уважение интересов друг друга
- Законность (соблюдение законов и иных нормативных актов)

С 2014г. Детский санаторий взаимодействует с Партией Единая Россия. Представители Партии поздравляли детей, находящихся на оздоровлении в санатории, с Новым годом.

На протяжении многих лет Окружная Прокуратура системно посещает значимые мероприятия нашего учреждения, поздравляет детей подарками и напутственными словами.

В 2018г. наше учреждение и сотрудники ГИБДД г.Ханты-Мансийска проводили совместную образовательную работу по пропаганде безопасности и профилактике дорожно-транспортного травматизма, дети санатория принимали участие в творческих конкурсах, проводимых Госавтоинспекции.

Новое направление сотрудничества – «Праздник детям» от волонтеров ОАО Запсикомбанк, проведено 1 совместное мероприятий по развлечению детей детского санатория.

Продолжаем сотрудничество с МЧС города- Пожарно-спасательный отряд № 7, для наших маленьких пациентов проводятся ежемесячно тематические занятия по безопасности и охране жизни.

Дети 1 раза ходили в оздоровительный поход по тропе здоровья от Центра искусств до гостиницы Миснэ по приглашению специалистов Самаровского Чугаса.

Общественное движение города и УВД округа познакомили наших пациентов с работой полицейского под акцией «Полицейские будни».

**Вывод:** в целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными стандартами к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы. Все это способствовало педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему для повышения профессиональной квалификации.

#### **Задачи на 2019год:**

1. Внедрение плана по организации применения профессиональных стандартов профессиональной деятельности педагога учреждения на 2019-2020г.г.
2. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования КУ «Детский противотуберкулезный санаторий им. Е.М. Сагандуковой» в соответствии с ФГОС ДО.
3. Организация обучения педагогического персонала на семинарах и методических объединениях, курсах повышения квалификации.
4. Совершенствовать формы и методы педагогического взаимодействия с детьми в летний период.
5. Сохранение и использование материально-технической базы санатория.
6. Организация воспитательно-образовательной деятельности и досуга детей в санатории.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ Харалгина Н.А. 04.02.20019год.